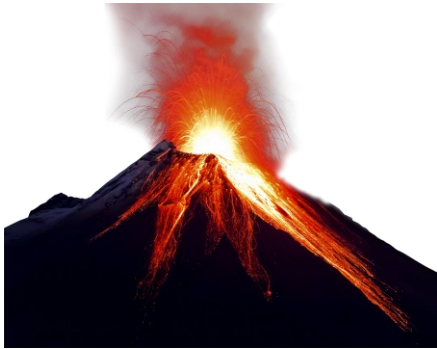


## Das Fach Erdkunde: Von wegen „Mailand oder Madrid, Hauptsache Italien!“

Nicht nur, damit Andreas Möllers mittlerweile legendär gewordener Fauxpas noch als solcher zu erkennen ist, ist das Fach Erdkunde von Bedeutung. Denn der Geographieunterricht vermittelt den Schülerinnen und Schülern weit mehr als nur topografisches Wissen. Das Fach ermöglicht Einblicke in die komplexen Wirkungsgefüge zwischen Mensch und Raum und macht die Schüler für nachhaltiges Wirtschaften und einen angemessenen Umgang mit unserem Planeten sensibel.

Dabei ist das allseits geforderte fächerübergreifende Arbeiten in Erdkunde keine gut gemeinte Zusatzaufgabe, sondern unabdingbare Voraussetzung. Ohne physikalische Grundkenntnisse sind klimatische Phänomene ebenso wenig zu erklären, wie die Umstrukturierung des Ruhrgebiets ohne Wissen über wirtschaftliche und politische Entscheidungsprozesse.



Auch die Aktualität des Fachs zeigt sich immer wieder. Ob globaler Klimawandel, Wassermangel am Aralsee, Gletscherschwund in den Alpen oder ein Vulkanausbruch auf Tonga. Der Erdkundeunterricht vermittelt das Wissen über Zustandekommen und Auswirkungen solcher Ereignisse. Unser Fach verleiht ein Verständnis für Vorgänge im Heimatraum, erklärt aber genauso die Lebensweise in fremden Ländern. Ziel ist die Vermittlung einer Raumverhaltenskompetenz. Die Notwendigkeit einer Bildung, die junge Menschen zum nachhaltigen Umgang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen erzieht, ist unumstritten.

Ein Highlight der letzten Jahre stellte stets die einwöchige Nordseeprojektfahrt der fünften Klassen mit erdkundlichem Schwerpunkt dar, bei der der Nordseeraum mit allen Sinnen erfahren und ganzheitlich verstanden werden kann. Leider ist das von uns sehr geschätzte Schullandheim in Westerhever bei St. Peter-Ording kürzlich verkauft worden, so dass wir quasi „heimatlos“ geworden sind. Derzeit schauen wir uns nach alternativen Unterbringungsmöglichkeiten um, damit wir den Schülerinnen und Schülern auch in Zukunft dieses tolle Erlebnis und die damit verbundenen reichhaltigen Erfahrungen bieten können.



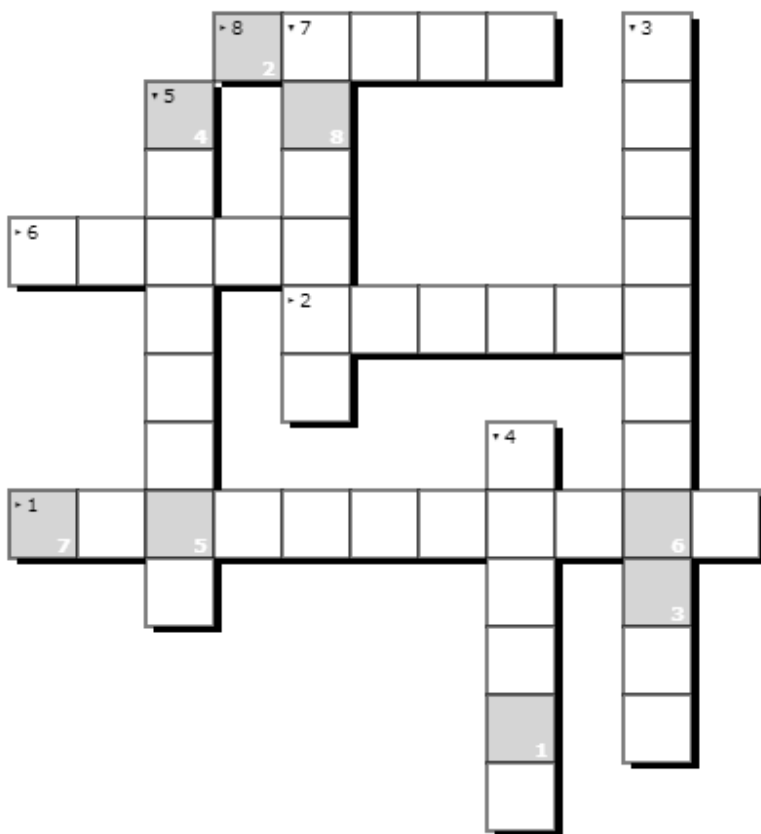
Auch wenn wir nur eine kleine Fachschaft sind, bereitet es uns große Freude, das Fach Erdkunde zu unterrichten, da unsere Erde einen unerschöpflichen Fundus an Beeindruckendem und Wissenswertem liefert. Dass große Teile der Schülerschaft ebenso empfinden, erkennen wir am Interesse und den Reaktionen der Schülerinnen und Schüler, die vermehrt das Fach Erdkunde auch als Abiturfach wählen.

Und so könnte man dem Zitat von Andreas Möller eines von Kurt Tucholsky entgegenstellen:  
„Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt - sieh sie dir an.“

### Die Fachschaft Erdkunde am Lessing-Gymnasium

Für unsere kommenden Sextaner, und natürlich auch für alle anderen, die Interesse am Fach Erdkunde zeigen, haben wir auf der folgenden Seite ein kleines Kreuzworträtsel zusammengestellt, dessen Antworten einige der Inhalte des Faches Erdkunde in der 5. Jahrgangsstufe beinhalten.

Viel Spaß beim Rätseln!



1. Land, in dem wir leben
2. Kontinent, in dem auch Deutschland liegt
3. Vorgang der Erderwärmung
4. Himmelskörper, der sich um die Sonne bewegt
5. Mann, der Amerika entdeckte
6. Sammlung von vielen Landkarten
7. Bundesland, in dem wir leben
8. Fluss, an dem Lampertheim liegt

1 2 3 4 5 6 7 8