

Wahlunterricht

Angebote im Schuljahr 2019/20

An hessischen Gymnasien müssen Schülerinnen und Schüler 4 Stunden Wahlunterricht (WU) in 9 und 10 belegen. Zwei dieser Stunden entfallen am LGL auf den **Projektunterricht** in 9 und 10 (eine Stunde pro Schuljahr). Die weiteren beiden Stunden entfallen auf den **Wahlunterricht** in 10.

Jahrgangsstufe 9: Profilbildung und Projektunterricht

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten in Jahrgangsstufe 9 und 10 eine Projektstunde pro Woche im jeweiligen Profil (Gesellschaftswissenschaften, MINT oder Sprachen). Die Zuteilung in die jeweilige Profilkategorie erfolgt aufgrund von Schülerinteressen und Leistungsstärken. Darüber hinaus haben alle Klassen – unabhängig vom jeweiligen Profil – den gleichen Unterricht und die gleichen Fächer. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ihre Neigungen hinsichtlich der angebotenen Profile anzugeben. Die Entscheidung und Zuordnung trifft daraufhin die Schule.

Jahrgangsstufe 10: Wahlunterricht

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 wählen die Schülerinnen und Schüler den Wahlunterricht für Jahrgangsstufe 10. Dabei handelt es sich um 2 Stunden, die alle Schülerinnen und Schüler belegen müssen, es sei denn, sie haben bereits WU Spanisch ab 8 oder WU Musik in 9 belegt (s.u.).

Besonderheiten:

Abweichend zur oben beschriebenen Gestaltung des Wahlunterrichts, können Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 8-10 **WU Spanisch** belegen. Dies entspricht einer dritten Fremdsprache.

Als Schule mit Schwerpunkt Musik bietet das LGL durchgängigen Musikunterricht an. Dieser findet in Jahrgangsstufe 9 als **WU Musik** statt.

Schülerinnen und Schüler, die die WU-Angebote Spanisch 8-10 oder Musik 9 in Anspruch nehmen, müssen in Jahrgangsstufe 10 keinen zusätzlichen Wahlunterricht belegen. In Jahrgangsstufe 9 werden sie wie alle Schülerinnen und Schüler einer Profilkategorie zugeteilt und nehmen an der jeweiligen Projektstunde teil.



Kursinhalte:

Du willst **Spanisch** lernen ! ?
!! PERFECTO!!

In zwei Jahren wirst du lernen:

- Dich auf Spanisch in allen grammatikalischen Zeiten zu unterhalten;
- Texte und Filme (mit Wörterbuch) zu verstehen;
- Viel Wissenswertes zur spanischen und lateinamerikanischen Landeskunde: Geographie, Kunst, Musik, Literatur, Architektur,

Folgende Voraussetzungen werden von dir erwartet:

- Neugierde auf Spanien und Lateinamerika;
- Lerneifer: Vokabeln lernen macht Mühe und kostet Zeit !
- Bereitschaft, den Kurs durch kleinere Referate zu bereichern.

!Te espero! !Hasta pronto!

Ansprechpartner: Herr Mußler

Lernkontrolle: 2 pro Halbjahr



Kursinhalte:

Im WU-Musik steht eindeutig die Praxis im Mittelpunkt. Das bedeutet, dass wir all diese Dinge tun können:

- Musizieren im Ensemble
- Arrangieren von Werken, Songs etc. für die jeweilige WU-Besetzung
- Komponieren eigener Werke (auch am PC)
- Erlernen neuer Instrumente (z.B. Schlaginstrumente)
- Experimentieren mit ungewöhnlichen Instrumenten

Im WU-Musik treffen sich Schülerinnen und Schüler, die folgendes von sich behaupten können:

- Ich habe Spaß an Musik
- Ich bin daran interessiert unterschiedlichste Arten von Musik kennen zu lernen
- Ich spiele ein Instrument (egal welches) oder singe
- Ich kann Noten lesen

Das bringt Dir der WU-Musik:

- Freude am gemeinsamen Musizieren
- Teilnahme an Schulkonzerten
- Vorbereitung auf fachpraktische Arbeiten in der Oberstufe

Ansprechpartner:

Frau Diana Bauer

Lernkontrolle:

1 oder Ersatzleistung



Kursinhalte:

Was ist bilingualer Unterricht?

In regulärem Fachunterricht ist eine Fremdsprache (am LGL Englisch) die Verkehrssprache. Deutsch wird nur im Ausnahmefall gesprochen.

Was sind die Vorteile von Bili?

- Training im Umgang mit authentischen Texten
- Erweiterung des Wortschatzes
- Verbesserung der allg. Sprachfertigkeit
- Vorbereitung auf ein Studium
- Unterricht mit Mitschülern, die ebenfalls gerne Englisch sprechen, schreiben, lesen

Was ist bilingualer Unterricht nicht?

Bilingualer Unterricht ist keine Gratis-Nachhilfe für Schülerinnen und Schüler, die Probleme in Englisch haben!

Zwei der vier Sachfächer werden jeweils für ein Schulhalbjahr bilingual unterrichtet. Das bilinguale Angebot wird in der Oberstufe fortgesetzt.

- Englisch und
- POWI
- Erdkunde
- Geschichte
- Biologie

An wen richtet sich das Angebot?

An Schülerinnen und Schüler mit mindestens befriedigenden Leistungen im Fach Englisch, die Interesse an POWI, Erdkunde, Bio und Geschichte haben.

Ansprechpartner:

Frau Ortenburger-Maurer, Frau Polzer

Lernkontrolle:

1



Kursinhalte:

Ziele:

- Erwerb von sozialen und persönlichen Fähigkeiten zur Stärkung und Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit und der schulischen Motivation, Stärkung des Selbstwertgefühls, Abbau von Hemmungen, Entwicklung von Toleranz
- Theaterspiel als Probehandeln: Theatrale Gestaltungen sollen den SchülerInnen die Möglichkeit bieten, die eigene Situation und Wirkung zu reflektieren, Verständnis für andere zu entwickeln und Handlungsalternativen zu erproben
- Entwicklung einer kulturellen Kompetenz durch die Teilhabe an der Theaterkultur der Schule und des professionellen Theaters
- Beitrag zur Allgemeinbildung und zu interpretatorischen Fähigkeiten
- Fähigkeit zu gemeinsamer Problemlösung

Weg:

- Kennenlernen, Verstehen und Training der Mittel des darstellenden Spiels
- Anwendung versch. Formen des darstellenden Spiels
- Theoretische Kenntnisse zur Theaterarbeit (Spielformen, Genres etc.)
- Produktion eigener Theateraufführung(en) und Wahrnehmung von Aufführung(en) anderer Gruppen
- Entwicklung von darstellerischen Fähigkeiten
- Arbeit an sprachlichem Ausdruck, Atem- und Stimmtraining
- Betrachtung der Wirkung von Person, Raum, Bild, Zeit, Sprache, Körpersprache, Stimme und Klang
- Rollenspiel zu aktuellen Anlässen, Ereignissen, persönlichen Anliegen
- interpretierender Umgang mit Texten

Hierbei stehen Themen und Interessen der Schülerinnen und Schüler im Zentrum, auch wenn literarische Textvorlagen bearbeitet werden.

Ansprechpartner:

Frau Wartenpfehl

Lernkontrolle:

1 oder Beurteilung der Mitarbeit und Aufführungspraxis



Kursinhalte:	<p>Im WU-Unterricht Informatik werde folgende Kurse angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Computerführerschein (Praxis mit MS Word, MS Excel, MS Powerpoint)• Grundlagen der Programmierung (Entwickeln eigener einfacher Programme/Computerspiele) <p>Der WU-Unterricht Informatik richtet sich an Schüler, die Spaß am Erlernen des Umgangs mit Technik (Hardware und Software) haben.</p> <p>Das beinhaltet/bringt Dir WU-Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Durchführung kleinerer Projekte• Austausch von Kenntnissen• Gemeinsames Arbeiten an Aufgaben• Grundkenntnisse für einen späteren Einstieg in der Oberstufe
Ansprechpartner:	Herr Plischke, Herr Herbert, Frau Möller
Lernkontrolle:	1 oder Ersatzleistung

Kursinhalte:

Im WU MINT können halbjahresweise Schwerpunkte gesetzt werden. Möglich sind z.B.:

1. MINT - Werkstoffe

Mögliche Themen:

- Gewinnung von Metallen aus Erzen
- Korrosion und Rost
- Synthese und Verarbeitung von Kunststoffen
- Einführung in die Nanotechnologie
- Nanobeschichtungen für Oberflächen (z.B. Lotus-Effekt)
- Quarz und Glas

2. MINT - Robotik

Mögliche Themen:

- Kennenlernen und Bau des LEGO MINDSTORMS EV3-Roboters
- Programmieren mit der EV3-Programmiersoftware
- Steuerung von Robotern mit Motoren und vielseitigen Sensoren
- Lösung von kniffligen Problemstellungen mit selbstgebaute Robotern

Was solltet ihr mitbringen?

- Interesse an Fragestellungen aus Natur und Technik
- Spaß am sorgfältigen Durchführen und Auswerten von Experimenten
- Grundlegende Kenntnisse im Erstellen von Präsentationen
- Bereitschaft zur Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Explore Science)

Ansprechpartner:

Herr Arnold (Robotik), Herr Mader (Werkstoffe)

Lernkontrolle:

1 pro Halbjahr



Kursinhalte:

Zielbeschreibung

- Das Rhetorik-Training unterstützt die Jugendlichen auf ihrem Weg zur Mündigkeit.
- Förderung sprachlicher Begabungen im Mündlichen und Schriftlichen
- Wahrnehmung schulinterner und -externer Präsentationsaufgaben (z.B. Konzertmoderation, Jahrbuch)

Mögliche Inhalte

- freie Rede: Referat, Moderation, Debatte und Diskussion
- Rhetorische Mittel
- Atem, Stimme, Sprechausdruck, Körpersprache
- Grundlagen der Kommunikationstheorie
- Rhetorische Analyse von Zeitungstexten, Werbung, Radio, Film und Fernsehen
- Verfassen von Zeitungsartikeln, Werbetexten, Berichten und anderen Texten, z.B. für das Jahrbuch und die Homepage

Voraussetzungen

- Wunsch, die eigenen rhetorischen Kompetenzen zu erweitern
- Bereitschaft, vor Publikum zu sprechen
- Bereitschaft, faires Feedback zu geben und anzunehmen
- Interesse an Sprach- und Textanalyse, politischen und gesellschaftlichen Streitfragen sowie deren Inszenierung in den Medien
- Mindestens durchschnittliche Leistungen im Fach Deutsch oder Latein

Ansprechpartner:

Herr Mohrdiek

Lernkontrolle:

1 oder Portfolio mit Vortrag